



АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОХОПЁРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«01» *Октябрь* 2024 г. № 346
г. Новохопёрск

Об утверждении положения о
муниципальном образовательном округе

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», приказа министерства образования Воронежской области от 15.08.2024 № 965 «О создании на территории муниципальных образований Воронежской области образовательных округов» администрация Новохопёрского муниципального района Воронежской области **п о с т а н о в л я е т:**

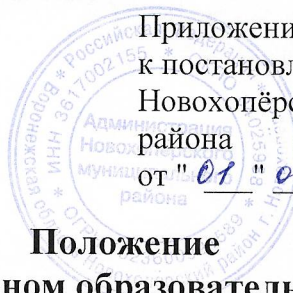
1. Утвердить положение о муниципальном образовательном округе (приложение 1);
2. Закрепить состав образовательных округов Новохопёрского муниципального района (приложение 2);
3. Закрепить статусы школ по образовательным округам Новохопёрского муниципального района на 2024-2025 учебный год (приложение 3);
4. Утвердить маршруты движения школьных автобусов для доставки учащихся в общеобразовательные организации округов Новохопёрского муниципального района (приложение 4);

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Новохопёрского муниципального района Петрова К.В.

Глава
муниципального района



В.В.Королев



Приложение №1
к постановлению администрации
Новохопёрского муниципального
района
от "01" октября 2024 г. № 376

Положение о муниципальном образовательном округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с примерным положением о муниципальном образовательном округе утвержденного приказом Министерства образования Воронежской области от 10.07.2024 года №871 "О реализации проекта "Воронежская перспективная школа", в целях регламентирования понятия «муниципальный образовательный округ», особенностей его образования и функционирования, регулирования взаимоотношений участников муниципального образовательного округа при разработке основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. В настоящем положении используются понятия:

- **муниципальный образовательный округ** (далее – образовательный округ) - объединение общеобразовательных организаций, обеспечивающее ликвидацию ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических и др.), с целью совместной разработки и реализации в сетевой форме образовательных программ;
- **опорная общеобразовательная организация** (далее – опорная школа) - наиболее ресурсная общеобразовательная организация, территориально расположенная в транспортной доступности в соответствии с санитарными нормами и требованиями для всех общеобразовательных организаций образовательного округа;
- **общеобразовательная организация - спутник** (далее – школа – спутник) - общеобразовательная организация, имеющая дефицит ресурсов (кадровых, материально-технических и др.), входящая в состав образовательного округа;
- **организации - партнеры** – образовательные и другие организации, обладающие ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся образовательного округа;
- **ресурсность образовательной организации** - совокупность кадровых, материально-технических, организационных и иных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, а также для обеспечения реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;

- **индивидуальный образовательный маршрут** (далее – ИОМ) - проектируемая обучающимся и другими участниками образовательных отношений образовательная деятельность на основе образовательного запроса, индивидуальных особенностей обучающегося;
- **индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов организаций - партнеров;
- **региональный оператор по функционированию образовательных округов** (далее – региональный оператор) - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова».

2. Формирование образовательных округов

2.1. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций, функционирующих на территории Новохопёрского муниципального района и находящихся в транспортной доступности друг от друга, с целью обеспечения реализации образовательных программ участниками образовательного округа, а также обеспечения доступа каждого ребенка, вне зависимости от места его проживания, к качественному образованию.

2.2. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций по принципу дополнения их ресурсности и на основании результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», анализа динамики контингента, оценки качества образования, кадровой и материально-технической обеспеченности.

2.3. Образовательные округа формируются с учетом реализации части образовательных программ в сетевой форме, обеспеченности всех педагогических работников профильной (согласно специальности) нагрузки.

2.4. В состав образовательного округа включается опорная школа и школы - спутники. В состав образовательного округа включается не более 5 (пяти) школ - спутников.

2.5. Для обеспечения реализации образовательных программ организаций - участников образовательного округа учредитель формирует маршруты, обеспечивающие регулярную доставку обучающихся к месту реализации образовательных программ в сетевой форме.

3. Администрирование деятельности муниципального образовательного округа

3.1. С целью обеспечения функционирования общеобразовательных

организаций - участников образовательного округа создается координационный совет.

3.2. Координационный совет состоит из представителей управленческих команд организаций - участников образовательного округа, представителей учредителя, общественных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей),

3.3. Председателем координационного совета является руководитель опорной школы.

3.4. Основными направлениями деятельности координационного совета являются:

3.4.1. Разработка, согласование и утверждение:

- локальных правовых актов общеобразовательных организаций - участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;

- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации ИУП обучающихся;

- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

3.4.2 Привлечение организаций - партнеров для реализации образовательных программ и (или) ИОМ обучающихся.

3.4.3. Составление графика автобусных маршрутов для доставки обучающихся в общеобразовательные организации в соответствии с расписанием занятий.

3.4.4. Инициирование повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций - участников образовательного округа.

4. Нормативное обеспечение функционирования образовательного округа

4.1. Образовательный округ функционирует на основании положения об образовательном округе, утвержденного постановлением администрации Новохопёрского муниципального района.

4.2. Общеобразовательные организации, входящие в состав образовательного округа, функционируют в соответствии с локальными правовыми актами, разработанными с учетом норм действующего законодательства.

5. Особенности реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме реализуется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в рамках контракта по реализации образовательных программ в сетевой форме при взаимодействии образовательных организаций различных типов;

• Закона Воронежской области от 17.11.2005 № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области» в рамках дополнительного норматива на одного обучающегося, для которого сформирован ИУП, реализуемый в сетевой форме, при взаимодействии образовательных организаций одного типа.

5.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме в рамках образовательного округа регламентируется пакетом документов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

5.3. Образовательная программа (часть образовательной программы) может реализовываться организациями - партнерами в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.4. В сетевой форме может реализовываться обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательного округа, при условии отсутствия возможности ресурсного обеспечения образовательной программы в образовательной организации и наличия такой возможности в рамках образовательного округа.

5.5. Промежуточная и (или) итоговая аттестации обучающегося осуществляются в соответствии с критериями, обозначенными в образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в одном из следующих вариантов:

- в опорной школе с последующей передачей результатов аттестации школе - спутнику, в которую зачислен обучающийся;
- в школе - спутнике, в которую зачислен обучающийся, по итогам освоения образовательной программы или ее отдельных модулей в опорной школе.

6. Управление опорной общеобразовательной организацией

6.1. Управление опорной школой происходит в соответствии с положениями Устава данной организации. Ответственность за деятельность опорной школы несет руководитель общеобразовательной организации.

6.2. Основными направлениями деятельности опорной школы являются:

6.2.1. Разработка и представление на заседании координационного совета проектов:

- локальных правовых актов образовательных организаций - участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;
- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации ИУП обучающихся;
- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации программ в сетевой форме.

6.2.2. Координация процессов функционирования образовательного округа в течение учебного года.

7. Деятельность опорной школы

7.1. Опорная школа координирует разработку образовательных программ образовательных организаций - участников образовательного округа с учетом:

- требований ФГОС и в соответствии с федеральными образовательными программами (далее ФОП);
- векторов развития системы образования, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации;
- анализа уровня достижения образовательных обучающихся общеобразовательных организаций - участников образовательного округа;
- интересов обучающихся образовательных организаций и запросов их родителей (законных представителей);
- консолидированных ресурсов образовательного округа.

7.2. Организация образовательной деятельности образовательных организаций - участников образовательного округа осуществляется:

- для обучающихся 1 - 6 классов на базе общеобразовательной организации, расположенной в непосредственной близости к месту жительства (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе), в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программ;
- для обучающихся 7 - 9 классов на базе общеобразовательной организации, расположенной в непосредственной близости к месту жительства, при условии наличия необходимых ресурсов, либо осуществление доставки обучающихся в организацию, обладающую необходимыми ресурсами (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе);
- для обучающихся 10 - 11 классов предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на базе опорной школы.

7.3. Опорная школа разрабатывает проекты:

- комплектования, обеспечивающего реализацию образовательных программ общеобразовательных организаций - участников образовательного округа с учетом реализации части программ в сетевой форме;
- календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФОП;
- расписания занятий в образовательных организациях - участниках образовательного округа в соответствии с комплектованием и формами реализации образовательных программ;
- локальных правовых актов, обеспечивающих единые требования к системе оценки образовательного результата обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

7.4. Опорная школа обеспечивает формирование ИУП обучающихся образовательных организаций - участников образовательного округа.

7.5. Опорная школа осуществляет контроль реализации образовательных программ обучающихся образовательного округа.

7.6. Опорная школа обеспечивает размещение договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме по программам, реализуемым в образовательном округе, на платформе <http://сеть.дистантврн.рф>.

8. Управление школой - спутником

8.1. Управление школой - спутником осуществляется в соответствии с положениями Устава данной организации. Ответственность за деятельность школы - спутника несет руководитель общеобразовательной организации.

8.2. Руководитель школы - спутника согласует действия в отношении реализации образовательных программ в рамках образовательного округа с председателем координационного совета.

8.3. Основными направлениями деятельности школы – спутника являются:

8.3.1. Доработка и утверждение:

- локальных правовых актов образовательной организации в соответствии с принятыми проектами на заседании координационного совета;

- образовательных программ в соответствии с проектами, рассмотренными на заседании координационного совета, с учетом реализации ИУП.

8.3.2. Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с расписанием, рассмотренным на заседании координационного совета и утвержденного в общеобразовательной организации.

8.4. Каждая общеобразовательная организация образовательного округа утверждает образовательные программы и учебные планы, в том числе индивидуальные, в соответствии с локальными правовыми актами.

9. Деятельность школы - спутника

9.1. Школа - спутник реализует образовательные программы в соответствии с решениями координационного совета, в целях создания единого образовательного пространства в образовательном округе.

9.2. Реализация образовательных программ осуществляется:

- для обучающихся 1 - 6 классов на территории школы - спутника, в том числе с использованием сетевой формы;

- для обучающихся 7 - 9 классов на территории школы - спутника при условии наличия необходимых ресурсов, либо в организации, обладающей необходимыми ресурсами (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе);

- для обучающихся 10 - 11 классов предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей

соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на базе опорной школы.

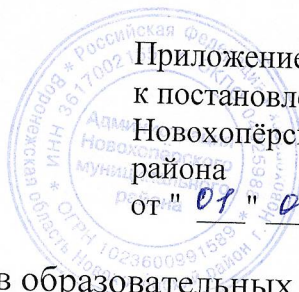
9.3. Школа - спутник утверждает:

- образовательные программы и учебные планы (в том числе индивидуальные);

- комплектование, обеспечивающее реализацию образовательных программ с учетом реализации части программ в сетевой форме;

- календарный учебный график в соответствии с проектом, рассмотренным на заседании координационного совета образовательного округа.

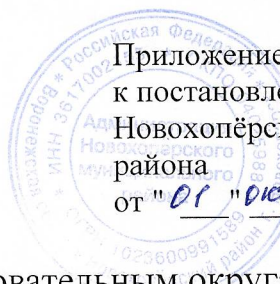
9.4. Школа - спутник осуществляет контроль реализации образовательных программ в отношении своих обучающихся и передает информацию опорной школе по запросу.



Приложение №2
к постановлению администрации
Новохопёрского муниципального
района
от "01" октября 2024 г. № 376

Состав образовательных округов
Новохопёрского муниципального района

Муниципалитет	Опорные общеобразовательные организации	Общеобразовательные организации - спутники
Новохопёрский муниципальный район	МБОУ "НОЦ "Принципиум"	1.МКОУ "Каменка - Садовская ООШ", 2.МКОУ "Троицкая СОШ", 3.МКОУ Алферовская ООШ", 4.МКОУ "Краснянская СОШ"
	МБОУ "Елань - Коленовская СОШ" №2"и	1.МОУ "Елань - Коленовская СОШ №1", 2. "МКОУ "Бороздиновская СОШ", 3. МКОУ "Ярковская СОШ"
	МОУ "Новохопёрская СОШ №91"	1.МКОУ "Центральская СОШ", 2.МКОУ "Михайловская ООШ", 3. МКОУ "Новохопёрская ООШ"



Приложение №3
к постановлению администрации
Новохопёрского муниципального
района
от "01" октября 2024 г. № 376

Статусы школ по образовательным округам Новохопёрского
муниципального района на 2024-2025 учебный год

Опорные общеобразовательные организации	МБОУ "НОЦ "Принципиум"	МБОУ "Елань - Коленовская СОШ №2"	МОУ "Новохопёрская СОШ №91"
Общеобразовательные организации - спутники	1.МКОУ "Каменка - Садовская ООШ", 2.МКОУ "Троицкая СОШ", 3.МКОУ Алферовская ООШ", 4.МКОУ "Краснянская СОШ"	1.МОУ "Елань - Коленовская СОШ №1", 2. "МКОУ "Бороздиновская СОШ", 3. МКОУ "Ярковская СОШ"	1.МКОУ "Центральская СОШ", 2.МКОУ "Михайловская ООШ", 3. МКОУ "Новохопёрская ООШ"



Приложение №4
к постановлению администрации
Новохопёрского муниципального
района
от "01" октября 2024 г. № 376

Маршруты движения школьных автобусов для доставки учащихся в
общеобразовательные организации округов
Новохопёрского муниципального района

МБОУ "Принципиум"	"НОЦ"	МБОУ "Елань - Коленовская СОШ" №2"	МОУ "Новохопёрская СОШ №91"
Реализация программ с помощью дистанционных технологий		<p>1. Маршрут движения автобуса МОУ «Елань-Коленовская СОШ №1»:</p> <p>-МОУ «Елань-Коленовская СОШ №1» в МБОУ «Елань – Коленовскую СОШ №2»;</p> <p>2. Маршрут движения автобуса МКОУ «Ярковская СОШ»:</p> <p>- МКОУ «Ярковская СОШ» в МБОУ «Елань – Коленовскую СОШ №2»;</p> <p>3. Маршрут движения автобуса МБОУ «Елань – Коленовскую СОШ №2»:</p> <p>-МБОУ «Елань – Коленовская СОШ №2» до МКОУ «Ярковская СОШ» в МБОУ «Елань – Коленовскую СОШ №2»;</p> <p>4. Маршрут движения автобуса МКОУ «Бороздиновская СОШ»:</p> <p>-МКОУ «Бороздиновская СОШ» в МБОУ «Елань – Коленовская СОШ №2»</p>	<p>1.Маршрут движения автобуса МКОУ «Михайловская ООШ»:</p> <p>МКОУ «Михайловская ООШ» в МОУ «Новохопёрская СОШ №91».</p> <p>2. Маршрут движения автобуса МКОУ "Центральская СОШ":</p> <p>- "Центральская СОШ" в МОУ «Новохопёрская СОШ №91».</p>