Приложение

УТВЕЖДЕНО

приказом министерства образования

Воронежской области

Примерное положение

о муниципальном образовательном округе

1. Общие положения
   1. Настоящее примерное положение разработано в целях регламентирования понятия «муниципальный образовательный округ», особенностей его образования и функционирования, регулирования взаимоотношений участников муниципального образовательного округа при разработке основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).
   2. В настоящем примерном положении используются понятия:

* **муниципальный образовательный округ** (далее – образовательный округ) - объединение общеобразовательных организаций, обеспечивающее ликвидацию ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических и др.), с целью совместной разработки и реализации в сетевой форме образовательных программ;
* **опорная общеобразовательная организация** (далее – опорная школа) - наиболее ресурсная общеобразовательная организаций, территориально расположенная в транспортной доступности в соответствии с санитарными нормами и требованиями для всех общеобразовательных организаций образовательного округа;
* **общеобразовательная организация - спутник** (далее – школа – спутник) - общеобразовательная организация, имеющая дефицит ресурсов (кадровых, материально-технических и др.), входящая в состав образовательного округа;
* **организации - партнеры** – образовательные и другие организации, обладающие ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся образовательного округа;
* **ресурсность образовательной организации** - совокупность кадровых, материально-технических, организационных и иных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, а также для обеспечения реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
* **индивидуальный образовательный маршрут** (далее – ИОМ) - проектируемая обучающимся и другими участниками образовательных отношений образовательная деятельность на основе образовательного запроса, индивидуальных особенностей обучающегося;
* **индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося;
* **сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов организаций - партнеров;
* **региональный оператор по функционированию образовательных округов** (далее – региональный оператор)- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова».

1. **Формирование образовательных округов**
   1. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций, функционирующих на территории одного муниципалитета и находящихся в транспортной доступности друг от друга на расстоянии не более 30 километров, с целью обеспечения реализации образовательных программ участниками образовательного округа, а также обеспечения доступа каждого ребенка, вне зависимости от места его проживания, к качественному образованию.
   2. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций по принципу дополнения их ресурсности и на основании результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», анализа динамики контингента, оценки качества образования, кадровой и материально-технической обеспеченности.
   3. Образовательные округа формируются с учетом реализации части образовательных программ в сетевой форме, обеспеченности всех педагогических работников профильной (согласно специальности) нагрузки.
   4. Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее - учредитель) ежегодно в марте-апреле согласовывает структуру образовательных округов с руководителями общеобразовательных организаций и не позднее 20 апреля - с региональным оператором.
   5. В состав каждого образовательного округа включаются опорная школа и школы - спутники. В состав образовательного округа включается не более 5 (пяти) школ - спутников.
   6. Для обеспечения реализации образовательных программ организаций - участников образовательного округа учредитель формирует маршруты, обеспечивающие регулярный подвоз обучающихся к месту реализации образовательных программ в сетевой форме.
2. **Администрирование деятельности**

**муниципальных образовательных округов**

* 1. С целью обеспечения функционирования общеобразовательных организаций - участников образовательного округа создается координационный совет.
  2. Координационный совет состоит из представителей управленческих команд организаций - участников образовательного округа, представителей учредителя, общественных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей),
  3. Председателем координационного совета является руководитель опорной школы.
  4. Основными направлениями деятельности координационного совета являются:

3.4.1. Разработка, согласование и утверждение:

- локальных правовых актов общеобразовательных организаций - участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;

- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации ИУП обучающихся;

- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

3.4.2 Привлечение организаций - партнеров для реализации образовательных программ и (или) ИОМ обучающихся.

3.4.3. Составление графика автобусных маршрутов для подвоза обучающихся в общеобразовательные организации в соответствии с расписанием занятий.

3.4.4. Инициирование повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций - участников образовательного округа.

**4. Нормативное обеспечение функционирования**

**образовательного округа**

* 1. Образовательный округ функционирует на основании положения об образовательном округе, утвержденного приказом учредителя, разработанного на основании данного примерного положения.
  2. Общеобразовательные организации, входящие в состав образовательного округа, функционируют в соответствии с локальными правовыми актами, разработанными с учетом норм действующего законодательства.

1. **Особенности реализации образовательных**

**программ в сетевой форме**

* 1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме реализуется на основании:
* Федерального закона Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в рамках контракта по реализации образовательных программ в сетевой форме при взаимодействии образовательных организаций различных типов;
* Закона Воронежской области от 17.11.2005 № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области» в рамках дополнительного норматива на одного обучающегося, для которого сформирован ИУП, реализуемый в сетевой форме, при взаимодействии образовательных организаций одного типа.
  1. Реализация образовательных программ в сетевой форме в рамках образовательного округа регламентируется пакетом документов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
  2. Образовательная программа (часть образовательной программы) может реализовываться организациями - партнерами в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
  3. В сетевой форме может реализовываться обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательного округа, при условии отсутствия возможности ресурсного обеспечения образовательной программы в образовательной организации и наличия такой возможности в рамках образовательного округа.
  4. Промежуточная и (или) итоговая аттестации обучающегося осуществляются в соответствии с критериями, обозначенными в образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в одном из следующих вариантов:

- в опорной школе с последующей передачей результатов аттестации школе - спутнику, в которую зачислен обучающийся;

- в школе - спутнике, в которую зачислен обучающийся, по итогам освоения образовательной программы или ее отдельных модулей в опорной школе.

**6. Присвоение статуса «Опорная общеобразовательная организация»**

6.1. Статус «Опорная общеобразовательная организация» присваивается приказом министерства образования Воронежской области на основании предложений учредителя, согласованных с региональным оператором.

6.2. Опорная школа соответствует условиям:

* отсутствие педагогов, в учебной нагрузке которых учебные предметы (курсы, модули) не соответствуют базовому образованию;
* доля педагогов с нагрузкой выше 1,25 ставки не более 25 % от числа педагогических работников организации (за исключением педагогов, обеспечивающих достижение обучающимися высокого уровня результатов);
* наличие технического оснащения предметных кабинетов, позволяющего в полной мере реализовать практическую часть образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
* наличие компьютерной техники не старше 10 лет с момента поставки в количестве достаточном для реализации образовательного процесса;
* наличие технических условий для реализации образовательных программ в дистанционной форме;
* отсутствие выпускников 11 класса, не набравших минимального количества баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (не преодолевших порог) по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике, химии и биологии (без учета повторной сдачи предмета в текущем периоде итоговой аттестации);
* отсутствие выпускников 9 класса, не набравших минимального количества баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (не преодолевших порог) по русскому языку, математике, физике, химии и биологии (без учета повторной сдачи предмета в текущем периоде итоговой аттестации);
* средний первичный балл ЕГЭ по русскому языку и профильной математике входит в диапазон высокого результата Воронежской области;
* средний первичный балл ОГЭ по русскому языку и математике входит в диапазон высокого результата Воронежской области;
* не менее 80 % обучающихся, преодолевших границу низких результатов Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего числа обучающихся 4 класса;
* не менее 80 % обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР 5 – 8 классов по русскому языку и математике, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов;
* не менее 50 % выпускников 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ по профильной математике;
* не менее 20 % выпускников 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ по физике, химии, биологии (доля по каждому предмету);
* не менее 20 % выпускников 9 класса выбирают для сдачи ОГЭ по физике, химии, биологии (доля по каждому предмету);
* не менее 50 % учителей начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии и классных руководителей успешно выполнивших диагностическую работу по оценке компетенций, необходимых для выполнения работы по должности на базовом уровне и выше;
* не менее 10 % педагогических работников, имеющих статус «молодой специалист» или имеющих стаж педагогической деятельности менее 3 лет в общей численности педагогических работников;
* высокий уровень по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
* не менее 80 % соответствия материально-технического оснащения кабинетов физики, химии, биологии, труда (технологии), основ безопасности и зашиты Родины и информатики перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.
* 6.3. Утверждение общеобразовательной организации в качестве опорной школы не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа или вида, и в Уставе учреждения данная его функция не отображается.

**7. Управление опорной общеобразовательной организацией**

7.1. Управление опорной школой происходит в соответствии с положениями Устава данной организации. Ответственность за деятельность опорной школы несет руководитель общеобразовательной организации.

7.2. Основными направлениями деятельности опорной школы являются:

7.2.1. Разработка и представление на заседании координационного совета проектов:

- локальных правовых актов образовательных организаций - участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;

- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации ИУП обучающихся;

- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации программ в сетевой форме.

7.2.2. Координация процессов функционирования образовательного округа в течение учебного года.

**8. Деятельность опорной школы**

8.1. Опорная школа координирует разработку образовательных программ образовательных организаций - участников образовательного округа с учетом:

* требований ФГОС и в соответствии с федеральными образовательными программами (далее ФОП);
* векторов развития системы образования, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации;
* анализа уровня достижения образовательных обучающихся общеобразовательных организаций - участников образовательного округа;
* интересов обучающихся образовательных организаций и запросов их родителей (законных представителей);
* консолидированных ресурсов образовательного округа.

8.2. Организация образовательной деятельности образовательных организаций - участников образовательного округа осуществляется:

* для обучающихся 1 - 6 классов на базе общеобразовательной организации, расположенной в непосредственной близости к месту жительства (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе), в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программ;
* для обучающихся 7 - 9 классов на базе общеобразовательной организации, расположенной в непосредственной близости к месту жительства, при условии наличия необходимых ресурсов, либо осуществление подвоза обучающихся в организацию, обладающую необходимыми ресурсами (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе);
* для обучающихся 10 - 11 классов предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на базе опорной школы.

8.3. Опорная школа разрабатывает проекты:

- комплектования, обеспечивающего реализацию образовательных программ общеобразовательных организаций - участников образовательного округа с учетом реализации части программ в сетевой форме;

- календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФОП;

- расписания занятий в образовательных организациях - участниках образовательного округа в соответствии с комплектованием и формами реализации образовательных программ;

- локальных нормативных актов, обеспечивающих единые требования к системе оценки образовательного результата обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

8.4. Опорная школа обеспечивает формирование ИУП обучающихся образовательных организаций - участников образовательного округа.

8.5. Опорная школа осуществляет контроль реализации образовательных программ обучающихся образовательного округа.

8.6. Опорная школа обеспечивает размещение договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме по программам, реализуемым в образовательном округе, на платформе <http://сеть.дистантврн.рф>.

**9. Присвоение статуса «общеобразовательная организация – спутник»**

9.1. Статус «общеобразовательная организация - спутник» присваивается приказом министерства образования Воронежской области на основании предложений учредителя, согласованных с региональным оператором.

9.2. Школа-спутник соответствует условиям:

* наличие вакантных мест педагогических работников;
* наличие педагогов, в учебной нагрузке которых учебные предметы (курсы, модули) не соответствуют базовому образованию;
* средняя нагрузка педагогов превышает 1,25 ставки, включая нагрузку по непрофильным предметам;
* наличие предметных кабинетов, техническое оснащение которых не позволяет в полной мере реализовать практическую часть образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
* наличие технических условий для реализации образовательных программ в дистанционной форме;
* не в полной мере обеспечивает достижение образовательных результатов обучающихся (в том числе школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях).

9.3. Утверждение общеобразовательной организации в качестве школы - спутника не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа или вида, и в Уставе учреждения данная его функция не отображается.

**10. Управление школой - спутником**

10.1. Управление школой - спутником осуществляется в соответствии с положениями Устава данной организации. Ответственность за деятельность школы - спутника несет руководитель общеобразовательной организации.

10.2. Руководитель школы - спутника согласует действия в отношении реализации образовательных программ в рамках образовательного округа с председателем координационного совета.

10.3. Основными направлениями деятельности школы – спутника являются:

10.3.1. Доработка и утверждение:

- локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с принятыми проектами на заседании координационного совета;

- образовательных программ в соответствии с проектами, рассмотренными на заседании координационного совета, с учетом реализации ИУП.

10.3.2. Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с расписанием, рассмотренным на заседании координационного совета и утвержденного в общеобразовательной организации.

10.4. Каждая общеобразовательная организация образовательного округа утверждает образовательные программы и учебные планы, в том числе индивидуальные, в соответствии с локальными правовыми актами.

**11. Деятельность школы - спутника**

11.1. Школа - спутник реализует образовательные программы в соответствии с решениями координационного совета, в целях создания единого образовательного пространства в образовательном округе.

11.2. Реализация образовательных программ осуществляется:

* для обучающихся 1 - 6 классов на территории школы - спутника, в том числе с использованием сетевой формы;
* для обучающихся 7 - 9 классов на территории школы - спутника при условии наличия необходимых ресурсов, либо в организации, обладающей необходимыми ресурсами (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе);
* для обучающихся 10 - 11 классов предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на базе опорной школы.

11.3. Школа - спутник утверждает:

- образовательные программы и учебные планы (в том числе индивидуальные);

- комплектование, обеспечивающее реализацию образовательных программ с учетом реализации части программ в сетевой форме;

- календарный учебный график в соответствии с проектом, рассмотренным на заседании координационного совета образовательного округа.

11.4. Школа - спутник осуществляет контроль реализации образовательных программ в отношении своих обучающихся и передает информацию опорной школе по запросу.