



Министерство образования Воронежской области

П Р И К А З

25.07.2024

№ 905

г. Воронеж

**Об утверждении комплекса мер по повышению качества подготовки к
итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в
образовательных организациях Воронежской области
в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение пункта 6.1 приказа министерства образования Воронежской области от 16.04.2024 № 495 «Об организации проведения анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах и выработки мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными организациями», на основании протокола регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Воронежской области от 10.07.2024 № 1 и с учетом результатов обсуждения совместно с общественными организациями, педагогическими коллективами, органами управления образованием мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку, на основе результатов, полученных по итогам анализа проведения итогового сочинения в выпускных классах,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в образовательных организациях Воронежской области в 2024/2025 учебном году (далее – комплекс мер), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Определить региональным оператором реализации комплекса мер государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н. Ф. Бунакова» (Митрофанов).

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, реализовать комплекс мер в части касающейся на уровне муниципального образования и в подведомственных общеобразовательных организациях.

4. Отделу аттестации и мониторинга в системе образования (Колесникова) обеспечить разработку порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Воронежской области с учетом результатов анализа итогового сочинения выпускников общеобразовательных организаций Воронежской области в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебном году в срок до 20.09.2024.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Воронежской области Шпыг Ю. В.

Министр образования



Н.В. Салогубова

Приложение

Утвержден

приказом министерства образования

Воронежской области

от 25.07 2024 года № 905

**Комплекс мер
по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в
образовательных организациях Воронежской области**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Меры, направленные на повышение уровня метапредметных результатов (в том числе читательской грамотности) обучающихся			
1	Разработка и обучение учителей-предметников по ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении различных учебных предметов в школе»	Октябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
2	Актуализация содержания ДПП «Эффективные образовательные практики в условиях обновления содержания российского образования» с учетом проблематики, определенной по результатам анализа итогового сочинения	До 01.10.2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
3	Обучение учителей-предметников по ДПП «Эффективные образовательные практики в условиях обновления содержания российского образования» с учетом формирования адресных целевых групп из числа педагогических работников из Верхнехавского, Лискинского, Новоусманского, Острогожского, Павловского, Рамонского, Россошанского, Таловского, Панинского муниципальных районов	Октябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
4	Разработка тематического модуля «Формирование читательской грамотности при изучении различных учебных предметов в школе» и его включение в ДПП, разрабатываемые по результатам диагностики профессиональных дефицитов учителей начальных классов, учителей предметных областей	До 01.10.2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

	«Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы»			
5	Разработка методических материалов по формированию читательской грамотности при изучении различных предметов (электронное издание)	До 09.10.2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
6	Организация заседания районных методических объединений по обсуждению проблем формирования функциональной грамотности обучающихся, выявленных в процессе аналитики	В течение 2024-2025 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
7	Организация посещений / взаимопосещений педагогами уроков, в том числе с привлечением региональных методистов, с целью изучения и корректировки деятельности подколлектива, направленной на формирование выявленных в ходе анализа аспектов функциональной грамотности.	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО	
8	Проведение конкурсного отбора по выявлению лучших практик подготовки обучающихся к написанию сочинения	До 01.12.2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
9	Проведение стажировок на базе образовательных организаций – победителей конкурсного отбора	В течение 2024-2025 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
10	Организация адресного сопровождения педагогических коллективов в рамках формирования кейса эффективных практик	В течение 2024-2025 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
11	Проведение семинара-практикума «Ведущие приемы формирования метапредметных умений обучающихся: понимать тему/вопрос; аргументировать точку зрения; владеть логико-композиционными способами построения рассуждения; толковать абстрактное понятие; создавать связный текст»	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
12	Проведение практикума «От проработки заданий по учебным предметам (предметным областям) в контексте создания связных текстов - к эффективным механизмам внедрения дидактических и критериально-оценочных механизмов в образовательную деятельность учителя»	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
13	Проведение вебинара для педагогов начальных классов «Совершенствование словарного запаса обучающихся» с привлечением участников сетевых педагогических сообществ	До 01.04.2025 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	
14	Рассмотрение на районных методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, иных учителей-	В течение 2024-2025 учебного года	Органы местного самоуправления,	

	предметников вопросов, связанных с систематической работой по совершенствованию словарного запаса обучающихся, начиная с уровня начального общего образования, по устранению индивидуальных затруднений обучающихся, связанных с навыками написания текстов на предложенную тему.		осуществляющие управление в сфере образования
15	Контроль за фактической реализацией на уроках учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы, иными учителями-предметниками содержания, направленного на совершенствование словарного запаса обучающихся, устранение затруднений обучающихся, связанных с навыками написания текстов на предложенную тему	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО
16	Создание материально-технических и организационно-методических условий для работы школьных изданий и СМИ с целью повышения качества письменной речи, в том числе с привлечением слабоуспевающих обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО
17	Интеграция в процесс освоения содержания различных учебных предметов деятельности проектных групп и использование дискуссионных методов обучения для обучающихся 10-11 классов	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО
18	Подготовка учителей из числа региональных методистов к практическому применению методических материалов по формированию читательской грамотности при изучении различных учебных предметов	Январь-февраль 2025 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
19	Формирование системы поощрения обучающихся, достигших успехов в написании сочинений, докладов, работ, отличающихся разнообразием тем, оригинальностью и творческим подходом, в рамках изучения различных предметов, курсов	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО
20	Формирование коллегияльно с учителями различных учебных предметов списка дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для написания сочинений, докладов, рефератов, разработки проектов и пр. в рамках урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2024 г.	Руководители ОО
21	Проведение семинар-практикума «Методические аспекты подготовки обучающихся начальных классов к написанию изложений и сочинений как предпосылки к выпускному сочинению»	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
22	Осуществление оперативного контроля за формированием учителями умений обучающихся по созданию текстов, работы с текстом	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО

23	Проведение вебинара для педагогов – не филологов «Осмысленное чтение текстов как основа для формирования всех видов функциональной грамотности»	До 01.12.2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
Меры, направленные на повышение уровня предметных результатов русского языка и качества написания итогового сочинения			
24	Организация и проведение совещаний с руководителями ОО, показывающих стабильно низкие результаты по написанию обучающимися итоговых сочинений	Август-сентябрь 2024 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
25	Организация адресной работы с образовательными организациями, показавшими низкие результаты по итогам анализа итогового сочинения, по привлечению к мероприятиям по повышению квалификации с учетом проблематики, определенной по результатам анализа итогового сочинения	Сентябрь-октябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
26	Проведение семинара-практикума «Методика формирования у обучающихся умений создавать связный текст»	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
27	Организационное сопровождение мероприятий по обмену опытом между ОО с высокими и низкими результатами итогового сочинения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и функционирования образовательных округов	В течение 2024-2025 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Кантемировского, Калачеевского, Ольховатского, Лискинского, Нижегородского, Павловского, Грибановского, Поворинского, Семилукского, Терновского муниципальных районов, г.о.г. Воронеж
28	Проведение семинара-практикума «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения»	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
29	Проведение семинара-практикума «Итоговое сочинение: проблемы и пути их решения» (по каждому из пяти критериев оценки итогового сочинения)	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
30	Разработка методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению и проверке работ для учителей русского языка и литературы	До 01.10.2024 г.	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

	(электронное издание)			
31	Проведение вебинара для учителей русского языка и литературы «Использование дифференцированных заданий как способ развития навыков написания текстов на предложенную тему с учетом их индивидуальных затруднений обучающихся» с привлечением участников сетевых педагогических сообществ	До 01.04.2025 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
32	Консультативные мероприятия по запросам муниципальных образований и образовательных организаций по вопросам повышения качества обучения русскому языку	В течение 2024-2025 учебного года		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
33	Организация заседаний РУМО по вопросам повышения качества обучения русскому языку с участием внешних экспертов	В течение 2024-2025 учебного года		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
34	Проведение семинара-практикума, посвященного методическим аспектам формирования внимания обучающихся к семантической стороне языка и внутренней сути языкового явления, ознакомления с разными типами языковых значений и формирования способности опираться на них при решении разнообразных языковых задач	Сентябрь-ноябрь 2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
35	Проведение семинара-практикума, посвященного методическим аспектам освоения и использования в практике орфографического чтения, критического мышления через чтение и письмо	Сентябрь-ноябрь 2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
36	Проведение мероприятий (вебинаров, мастер-классов, практикумов и т.д.) в рамках деятельности профессиональных сообществ с приглашением педагогов из числа победителей конкурсного отбора лучших образовательных практик по подготовке к итоговому сочинению	В течение 2024-2025 учебного года		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
37	Проведение семинара для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) «Оценка как инструмент эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом».	До 15.10.2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
38	Выявление слабоуспевающих детей и организация для них курса по созданию письменных текстов	Сентябрь-октябрь 2024 г.		Руководители ОО
Меры, направленные на развитие регионального экспертного сообщества				
39	Проведение диагностики компетенций региональных экспертов по проверке итогового сочинения	До 01.12.2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
40	Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога-	До 15.12.2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

	эксперта региональной экспертной комиссии по анализу итогового сочинения			
41	Проведение вебинара для председателей школьных комиссий по проверке итогового сочинения и членов региональной комиссии по анализу итоговых сочинений «Использование автоматических систем проверки текстов на плагиат»	До 30.11.2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
42	Организация тренировочных занятий с комментированием выполнения требований/критериев оценивания для экспертов и членов школьных комиссий по проверке итогового сочинения	В течение 2024-2025 учебного года		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
43	Обучение региональных экспертов по проверке итоговых сочинений из числа региональных методистов	До 11.10.2024 г.		ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
Меры, направленные на повышение объективности оценивания итогового сочинения				
44	Организация контроля объективности проведения процедуры по написанию итогового сочинения и оценивания работ в 18 образовательных организаций с наибольшим количеством расхождений в оценивании экспертов при первичной проверке и перепроверке	Декабрь 2024 г.		Министерство образования Воронежской области; Органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Борисоглебского Г.о., г.о.г.Воронеж, г.о.г.Нововоронеж, Острогожского, Рамонского, Павловского, Лискинского, Новоусманского, Россошанского муниципальных районов
45	Организация контроля объективности проведения процедуры по написанию итогового сочинения и оценивания работ в подведомственных образовательных организациях	Декабрь 2024 г.		Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Борисоглебского Г.о., Грибановского, Каширского,

			Ольховатского, Острогожского, Рамонского, Эртильского муниципальных районов
--	--	--	--